

CV: Dieter Gross, Oct. 2012

Project Leader: German-Japanese Cooperation: DESD-Project

<http://www.desd.sustain-future.org/DESD.htm> Email: sustainable@dgross-sustainable.de

Fachreferent für Umweltbildung und Education for a Sustainable Future im VDSG, E.V.

<http://www.dgross-sustainable.de> Email: Dieter.Gross@t-online.de

1992	Leiter eines internationalen F+E-Vorhabens im Rahmen des Umweltforschungsplanes, Umweltbundesamt	“Unterrichtshilfen zur Umwelterziehung im Fach Geographie der Sekundarstufen I und II”	Umsetzung der Agenda 21 für den Bildungsbereich
1994	EUROCURRICULUM	Entwurf eines Lehrplans, ausgerichtet auf Education for a Sustainable Future	Internationale Stellungnahmen, siehe: http://www.dgross-sustainable.de/comeuro.htm 2001: An der Macquarie University (Sydney) wird das Eurocurriculum als ein Modell u.a. für die Umsetzung des Kapitels 36 der Agenda 21 herangezogen
1994	The GLOBE Program Boulder, Colorado	GLOBE Science and Education Workshop	Beitrag: "The Global Context" http://www.dgross-sustainable.de/globe94.htm
1995	Kloster Banz/ Expertentagung	“Grundzüge und Beispiele zukunftsbezogener Umwelterziehung im geographischen Unterricht”	In: Sustainable Development - Beiträge der Umweltbildung für eine nachhaltige, umweltgerechte Entwicklung. Dokumentation einer Expertentagung vom 15. bis 16. 12.1995 in Kloster Banz, Herausgeber: Arbeitskreis Gymnasium und Wirtschaft, Unterhaching
1996	Zusammenarbeit mit WRI, World Resources Institute (Washington, D.C.)	European Teacher’s Guide to <i>World Resources/ u.a. River Basin Pollution</i>	Mitarbeit an der UK Edition: <i>International Centre for Conservation Education</i> http://www.classroomearth.org/programs/guide_to_world_resources.cfm
1997	Studie des VERBANDES DEUTSCHER SCHULGEOGRAPHEN E.V. Chambéry 4. Europäischer Kongress für Umwelterziehung	“Umwelterziehung und nachhaltige Entwicklung - Bestandsaufnahme, Umsetzungsmöglichkeiten und Wege” AUDES Association of University Departments of Environmental Sciences in Europe: Multidisciplinary and International Co-operation in Environmental Education	Bestandsaufnahme in Hinblick auf die CSD-Konferenz Rio+5 http://www.dgross-sustainable.de/studie97.htm "A Curriculum Based on the Principle of Sustainable Development" http://www.desd.sustain-future.org/chambery.pdf
1997	Bonn: 51 Deutscher Geographentag: Nachhaltigkeit als Leitbild der Umwelt- und Raumentwicklung in Europa	Sitzung 5 Nachhaltige Entwicklung in Europa- eine zentrale Perspektive geographischer Bildung	“Europa” im Geographie- Curriculum, aufbereitet unter dem Gesichtspunkt der ‘nachhaltigen’ Entwicklung http://www.desd.sustain-future.org/bonn97.pdf
1998	Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Umbruch in der Umweltbildung -6 Jahre nach Rio , Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik ZEP , Heft 2	Umwelterziehung und nachhaltige Entwicklung, S. 2-5	Bestandsaufnahme und Umsetzungsmöglichkeiten der Vereinbarungen der Agenda 21 in der Lehrplanentwicklung in Deutschland http://www.dgross-sustainable.de/zep298.htm

1998	Helsinki , National Board of Education und Ministry of Education	Ehregast und Teilnehmer an der GLOBE Learning Expedition	"Implementing Sustainable Development in School Curricula" http://www.edu.fi/projektit/globe/kaikki/kestavakehitys/helsinki.html http://www.dgross-sustainable.de/helsinki.htm
1999	Euroconference Seibersdorf /Burgenland 6.-9. Mai	Quality of Life - Sustainability - Environmental Changes	Participant
2000	GreenCOM	Umfrage unter internationalen Experten: Gründe für schleppende Umsetzung des Prinzips Nachhaltigkeit im Bildungsbereich	Questionnaire: http://www.dgross-sustainable.de/sumque.html GreenCom: http://www.dgross-sustainable.de/Human Nature Articles.pdf
2000	GuiD, Geographie und ihre Didaktik, Heft 3 und 4, 2000	“Geographie, Umwelter- ziehung und Bildung zur Nachhaltigkeit” Dieter Gross und H.W. Friese	Ergebnisse des F+E-Vorhabens “ Unterrichtshilfen zur Umwelterziehung im Fach Geographie der Sekundarstufen I und II”
2001	Mitglied in: IUCN <i>Education for A Sustainable Development Group</i> und der <i>Commission on Education and Communication</i>	Weltweit kommunizieren 600 Experten, wie ESF im Bildungsbereich zu implementieren ist.	Mitarbeit bei: IDENTIFYING PRIORITIES IN EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A PRODUCT NEEDS ASSESSMENT Graduate School of the Environment, Macquarie University www.sustainableliving.com.au/UN_Decade_of_EFSD.pdf
2002	Rio +10, 10 Jahre nach dem Weltgipfel , Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik ZEP , Heft 1	Implementierung der Bildung für Nachhaltigkeit im internationalen Vergleich, S. 34-38	Beispiele: Finnland, Kanada und die USA http://www.dgross-sustainable.de/zep02dg.pdf
2003	International Conference on Sustainability Indicators and Intelligent Decisions	09. - 11. October 2003 Vilnius, Lithuania	Participant
2004	Erdkunde Didaktik Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II Eberhard Schallhorn(Hrsg.), Cornelsen Scriptor, 2004	Geographieunterricht international: USA, England, Japan S.44 - 54	http://www.desd.sustain-future.org/geointdg4.pdf
2004	ENCOS 2004 1. Konferenz europäischer Netzwerke zur Praxis nachhaltiger Entwicklung	"The conditions and requirements for a New European Level of Capacity Building" 1.-3. April 2004, Berlin, Rotes Rathaus	Participant
2004	International Conference Education for Sustainable Development , 19. - 24. Mai 2004, Braga, Portugal	Decision-Making Structures for Implementing ESF in Education and Business (Presentation)	http://www.sustain-future.org/braga_2004.ppt
2004	Engineering Education in Sustainable Development	EESD 2004 27-29 October 2004,	Participant http://congress.cimne.upc.es/eesd2004/frontal/default.asp

		Barcelona, Spain	
2005	2nd International Conference on INTEGRATIVE APPROACHES TOWARDS SUSTAINABILITY	Baltic Sea Region sharing knowledge internally, across Europe, and worldwide "SHARING" May 11 - 14, 2005 Jurmala, Latvia	Participant http://www.lu.lv/Sharing/
2005	The 5th International CONFERENCE ON THE CAPABILITY APPROACH	Knowledge and Public Action 11-14th September 2005, Paris, France	Participant http://fas.harvard.edu/~freedom/index.cgi?pageBody=september_conference
2005	Second International Conference of The Social Capital Foundation	WHAT IS 'SOCIAL CAPITAL'? Social Capital: Definition, Measurement, Applications, Buggiba (Malta) 20-23 September 2005	Participant
2005	3rd World Environmental Education Congress	2-6 October 2005 Torino, Italy http://www.3weec.org/gate_weec.asp	Presentation: Session 2.1 Sustainable Education Developing Curricular Elements: German – Japanese Cooperation http://desd.sustain-future.org/project.ppt
2006	German Year in Japan 2005/2006	DESD German-Japanese Cooperation: DESD-Project Conference in Hiroshima and Tokyo Feb. 19 th- March 1st, 2006	http://www.desd.sustain-future.org/DESD.htm http://www.desd.sustain-future.org/conference_report.htm
2006	2nd European Fair on Education for Sustainable Development	"Promoting Education for Sustainable Development in Europe" 13-15 September 2006, Hamburg, Germany coordinated by TUTech Innovation GmbH, Hamburg	Presentation: ESD in Europe and Germany - efforts for implementing ESD in curricula
2006	The 10th UNESCO APEID International Conference on Education: <i>Learning Together for Tomorrow: Education for Sustainable Development</i> 6-8 December 2006, Bangkok, Thailand	Thursday, 8th December 2006 Plenary Session 3: Innovative Practices in ESD Keynote speaker: Dieter Gross - Germany	The 10th APEID International Conference http://www.unescobkk.org/index.php?id=4277
			Paper: http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/apeid/Conference/papers/APEID_dieter_gross_paper_01DEC06.pdf Presentation: PowerPoint http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/apeid/Conference/ppt/gross_PPT.ppt AudioRecording: http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/apeid/Conference/audio/gross.mp3
2008	2nd German-Japanese ESD Conference Berlin 19.- 21.08. 2008	In cooperation with the Japanese-German Center Berlin (JDZB)	http://www.desd.sustain-future.org/2_JDZB_preview.htm
2009	UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development	http://www.esd-world-conference-2009.org/en/home.html	Participant

	31 March – 2 April 2009		
2009	Survey on Barriers and Deficits with Implementing ESD	A project within the German-Japanese Cooperation on DESD	http://www.desd.sustain-future.org/int_jap_compilation_survey%20results_dg.pdf
2009	3rd European Fair for Sustainable Development 3rd European Fair for Sustainable Development, Hamburg, 2009 28.- 30.10.2009		Dieter Gross (PPT, 23 MB) Unsatisfactory Standards for the Implementation of ESD - Results of an International Survey - Suggestions for Strategies to address the Issues,
2009	Education and Climate Change Danish Embassy Berlin 20.11.2009 Conference on Education and Climate Change, Berlin, November 2009		Climate Education-Conference in Berlin Dieter Gross (PPT, 12 MB) Barriers and Deficits with Implementing ESD – An Analysis for Isolating Efficient Strategies to cope with Global Changes
2011	Leadership for an Inclusive and Sustainable World, the Learning Teacher Network, Berlin, Jan. 27-29, 2011	7th International Conference on Leadership, Learning and Education for Sustainable Development	Dieter Gross: Deficits with Implementing ESD : Results of an international survey on UNESCO's action goals and approaches to these issues http://www.learningteacher.eu/friday-sessions
2011	<i>Global Environmental Research</i> , vol.14, no. 2, 2010 /AIRIES, Tokyo	Education for Sustainable Development: Promises and Challenges	Dieter GROSS & Shuichi NAKAYAMA: Drivers and Barriers to Implementing ESD with Focus on UNESCO's Action and Stratehy Goals for the Second Half of the Decade
2012	IGU-CGE 2012 Symposium Proceedings International Geographical Union - Commission on Geographical Education	Experience-Based Geography Learning 2012 Symposium, 22.- 25. August 2012 Institute of Geography and Geography Education, Freiburg, Germany	see below

Germany's and Japan's Efforts to Achieve UNESCO's Goals for the Second Half of the Decade of Education for Sustainable Development: Recommendations

[Summary and Abstract](#)

[Presentation: Germany's and Japan's Efforts](#)

with reference to an international survey on drivers and barriers beyond 2014

Which are the Hopes and Challenges with ESD Beyond 2014?

[Hopes and Challenges](#)